OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

DANIA CHARLOTTE CASTILLO PARRA:

En el trascurso de este tiempo se ha venido mostrando como una niña alegre y sociable que, a pesar de haber estado fuera del jardín por un tiempo prolongado, ha logrado una excelente vinculación este año. Desde su llegada, saluda con entusiasmo y se integra de manera natural con sus compañeros y docentes, mostrando confianza y espontaneidad. Disfruta de las interacciones grupales y demuestra habilidades sociales adecuadas a su edad, participando activamente y respetando las dinámicas del grupo. Dania se comunica de forma clara y eficaz, utilizando un lenguaje verbal que le permite expresar con precisión sus necesidades e intereses, es capaz de entablar conversaciones fluidas y emplear frases completas. En las actividades que requieren organización y concentración, como la construcción de torres, Dania demuestra habilidades cognitivas destacadas. Es capaz de planificar y ejecutar sus ideas, mostrando paciencia y lógica al ensamblar las piezas. Su agrado por bailar y moverse al ritmo de la música resalta su buena coordinación y control corporal, además de contribuir al fortalecimiento de su equilibrio y resistencia física. Disfruta de actividades artísticas como cantar y bailar, las cuales estimulan su creatividad y sensibilidad hacia la música y el movimiento. Estas actividades también le permiten explorar y expresar sus emociones, favoreciendo su desarrollo integral.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES FECHA:

28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

SAMUEL RODRIGUEZ MALDONADO: Durante este tiempo se ha venido mostrando es un niño extrovertido, alegre y seguro de sí mismo. En su regreso al jardín, mostró gran confianza al interactuar con sus compañeros y docentes, disfruta de los juegos en grupo y se involucra activamente con los demás, compartiendo y cooperando. Su actitud abierta y sociable le permite establecer relaciones fluidas con sus pares, y se siente cómodo en su entorno, participando sin reservas en las actividades propuestas. Samuel se comunica de manera eficaz a través de expresiones verbales y no verbales, utiliza frases y palabras casi claras, lo que facilita su comprensión por parte de los adultos y sus compañeros. A través de su lenguaje, transmite tanto sus necesidades como sus intereses, aunque aún está perfeccionando su claridad verbal, su capacidad para hacerse entender es notable. Demuestra gran interés por las actividades que implican la organización le gusta concentrarse en ordenar objetos, lo que refleja su capacidad para organizar su entorno y desarrollar habilidades de atención y concentración. También muestra curiosidad por los efectos visuales y causa-efecto, como el acto de lanzar juguetes hacia el techo y observar cómo caen, lo que denota una exploración activa de su entorno y un desarrollo temprano del razonamiento lógico. Disfruta especialmente del movimiento físico al escuchar música y al ritmo de las canciones, se dedica a saltar con gran entusiasmo y energía. Disfruta de la música como su coordinación motriz y su capacidad para realizar movimientos amplios con control. Disfruta de las experiencias sensoriales, especialmente las que involucran sonidos y movimientos.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLL0

MIA ISABELLA CARRILLO GUTIERREZ: Se ha venido mostrando como una niña tierna y sociable que disfruta interactuar con sus compañeros, demuestra empatía y generosidad al compartir sus juguetes y jugos con los demás, es afectuosa y muestra seguridad en sus relaciones interpersonales, participando activamente en juegos grupales y colaborando con sus pares en actividades diarias, por tal motivo su vinculación fue espontánea y amena desde el primer día. Se desenvuelve con confianza en su entorno, mostrando independencia en diferentes situaciones cotidianas. Su capacidad para seguir rutinas y realizar tareas personales refleja su creciente autoconfianza y autodisciplina. Se muestra atenta a las experiencias pedagógicas, participando con entusiasmo y realizando las actividades con agrado. Su capacidad de observación y aprendizaje se evidencia en su interés por nuevas experiencias y en su disposición para resolver pequeños retos de manera autónoma. Expresa sus necesidades e intereses a través de la comunicación verbal de manera clara, pronuncia palabras con precisión y forma frases completas para hacerse entender. Disfruta realizar obras de arte con témperas, mostrando interés por la exploración de texturas y colores. Además, encuentra diversión en los instrumentos musicales de su entorno, experimentando con los sonidos y ritmos. Estas actividades favorecen su coordinación motriz fina y gruesa, fortaleciendo su desarrollo sensorial y expresivo.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 28 FEBRERO 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO
JOEL MATIAS MONROY FAGUA: es un niño tierno que, en su regreso al jardín, se ha mostrado seguro y con gran disposición para compartir con sus compañeros y compañeras. Se observa más alegre y participativo, disfrutando de la interacción grupal y fortaleciendo sus lazos afectivos con quienes lo rodean. Expresa sus necesidades e intereses de manera verbal y no verbal, lo que le permite comunicarse eficazmente con sus pares y docentes. Su capacidad de expresión sigue fortaleciéndose, facilitando su participación en diversas actividades dentro del aula. Demuestra interés por explorar su entorno, especialmente al interactuar con el túnel de caja decorado, lo que refleja su curiosidad y capacidad de descubrimiento. Sigue secuencias marcadas con facilidad, mostrando una buena capacidad de atención y memoria en las actividades propuestas. Se le facilita saltar en dos pies, lo que evidencia el fortalecimiento de su coordinación y equilibrio. Su motricidad gruesa está en continuo desarrollo, permitiéndole desplazarse con seguridad en diferentes espacios y realizar movimientos cada vez más coordinados. Joel disfruta bailar y cantar con entusiasmo, manifestando su alegría a través del movimiento y la música. Su expresión corporal y creatividad se ven reflejadas en su disposición para participar en actividades lúdicas y artísticas dentro del aula.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

VELERY SAMANTHA MONTAÑO PINZON:

Es una niña alegre que disfruta compartir juegos y juguetes con sus pares, mostrando una actitud colaborativa y afectuosa. Su proceso de vinculación fue tranquilo, ya que desde el primer día permaneció en el entorno sin inconvenientes, lo que indica confianza y seguridad en sí misma. Se concentra al realizar torres con fichas, demostrando atención sostenida y habilidades de estructuración, además, explora nuevas formas y figuras, lo que evidencia creatividad y pensamiento lógico. Se comunica mediante palabras casi claras, logrando hacerse entender por sus pares y docentes, su desarrollo lingüístico avanza progresivamente, permitiéndole expresar sus intereses y necesidades de manera efectiva.

Muestra gran dominio de su motricidad gruesa al brincar, correr y saltar en dos pies con facilidad, además, intenta girar un aro en su cintura, lo que evidencia control corporal y coordinación. En cuanto a la motricidad fina, disfruta amasando plastilina, fortaleciendo la precisión y fuerza en sus manos. Disfruta de la música y se divierte con diferentes ritmos, mostrando gusto por la expresión corporal y el movimiento. La exploración de materiales como la plastilina le permite desarrollar su creatividad y sensibilidad táctil.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

MATHIAS CARMONA ULLOA:

Es un niño cariñoso que, aunque aún se encuentra en una etapa egocéntrica, ha comenzado a generar vínculos con sus pares, aunque muestra cierta resistencia, comparte sus juguetes en algunas ocasiones, su interacción con los demás niños ha ido en aumento, lo que indica un proceso de socialización en desarrollo, aún está en proceso de control de esfínteres, un aspecto clave en su autonomía. Se comunica principalmente a través de señas y emite algunas consonantes y vocales. Aunque su lenguaje no es completamente claro, busca hacerse entender a través de gestos y sonidos, mostrando intención comunicativa y esfuerzo en su expresión oral. Comprende y realiza las actividades según las indicaciones proporcionadas, lo que demuestra su capacidad de atención y comprensión de instrucciones. En el área motriz, Mathias está en un proceso de coordinación de sus movimientos, al brincar, lanza primero un pie y luego el otro, lo que indica un desarrollo progresivo de su equilibrio y coordinación motriz gruesa. Disfruta de juegos activos como las cogidas, lo que favorece su resistencia física y agilidad. Muestra interés por la exploración de instrumentos musicales y disfruta haciéndolos sonar, lo que refleja curiosidad y desarrollo de habilidades artísticas. Disfruta de la música y reconoce canciones infantiles, lo que favorece su memoria auditiva y el desarrollo de su atención.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

VALERY TAMARA BUSTAMANTE SANCHEZ:

Valery se caracteriza por su espontaneidad, alegría e iniciativa colaborativa, es una niña que demuestra autonomía en la mayoría de sus actividades diarias, salvo en la alimentación, donde requiere cierta colaboración, aunque come bien, disfruta interactuar con sus pares y adultos, mostrando seguridad y confianza en sus acciones. Logra realizar brincos con ambos pies dentro de aros sin salirse, lo que demuestra una adecuada coordinación y equilibrio, asimismo, intenta mantener objetos livianos en su cabeza por algunos segundos, lo que refuerza su control postural. Manifiesta un pensamiento flexible y creativo, lo que se evidencia en su capacidad para generar nuevas ideas en el juego con sus pares, su atención y concentración le permiten realizar actividades con precisión y entusiasmo. Su lenguaje es claro y fluido, lo que le permite expresar sus necesidades e intereses de manera efectiva, disfruta contar anécdotas y compartir experiencias con sus compañeros y docente mostrando una gran capacidad narrativa y comunicativa. La música juega un papel importante en sus experiencias diarias. Valery disfruta de los ritmos musicales y los expresa a través del movimiento de su cuerpo, le agrada amasar plastilina y descubrir la sensación de esa textura en sus manos.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

HANNA SOFIA MARTINEZ GARCIA:

Es una niña alegre y divertida que muestra autonomía en diversas actividades diarias, disfruta jugar con sus pares y participa activamente en interacciones grupales, expresa sus emociones a través de gestos y expresiones faciales su curiosidad la impulsa a descubrir nuevos objetos y aprendizajes. Explora su entorno inmediato con interés y demuestra capacidad de observación y descubrimiento, aprende a través de la exploración activa y la manipulación de objetos, identifica y utiliza elementos de juego de manera creativa, mostrando iniciativa en la resolución de problemas cotidianos. Disfruta de actividades físicas que implican movimiento y coordinación, le agrada desplazarse por túneles gateando y luego adopta la postura normal para saltar con ambos pies de manera segura, su motricidad gruesa está en desarrollo, evidenciando equilibrio y control corporal.

Aunque su lenguaje aún no es completamente claro, logra hacerse entender a través de palabras, gestos y expresiones. Muestra interés por la música y el ritmo, bailando al escuchar melodías. Disfruta de actividades sensoriales que le permiten experimentar diferentes texturas, sonidos y movimientos, la música es una de sus principales fuentes de expresión, ya que no solo baila, sino que también explora sonidos con instrumentos.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

ESTEBAN OSORIO ORDOÑEZ:

Esteban es un niño tierno y consentido, quien encuentra seguridad en el afecto de su docente y busca reforzar estos lazos a través de abrazos, especialmente cuando observa a otros niños hacerlo, aún le cuesta compartir sus juguetes, pero ha mostrado avances en este aspecto, mejorando día a día en la convivencia con sus pares. Presenta un estilo particular al brincar, lanzando primero un pie y luego el otro, disfruta de juegos que implican movilidad, como entrar y salir por túneles de cajas, lo que le permite fortalecer su coordinación y control corporal. Muestra interés por el juego simbólico, evidenciado en su capacidad de transformar objetos en elementos de su imaginario, como cuando toma una ficha cuadrada y la arrastra por las paredes simulando que maneja un carro. Para expresar sus necesidades e intereses, Esteban utiliza sonidos, como "ma", además de gestos y señales, estas estrategias le permiten comunicarse con sus docentes y compañeros, aunque aún está en proceso de desarrollar un lenguaje verbal más claro. Disfruta la exploración musical, mostrando interés en tocar algunos instrumentos y en el baile. Estas actividades le permiten estimular su ritmo, expresividad y coordinación corporal, contribuyendo a su desarrollo integral.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 28 FEBRERO 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO
ISABELLA SUA CALDERON: Isabella es colaboradora con sus pares y docentes, disfruta participar en actividades grupales y demuestra empatía en sus interacciones, su vinculación al jardín fue tranquila desde el primer día, lo que refleja una buena seguridad emocional. Se comunica mediante palabras casi claras y estructura relatos pausadamente, su lenguaje está en constante evolución, y disfruta contar experiencias cotidianas. Isabella ha desarrollado un buen control motor, es capaz de realizar brincos con ambos pies, girar con aros en sus brazos y caminar con equilibrio sobre una cuerda extendiendo sus manos para evitar salirse de la cuerda, demostrando coordinación y equilibrio, estas habilidades reflejan su avance en el desarrollo de la motricidad gruesa. Disfruta de actividades creativas y de resolución de problemas, utiliza tubos para formar diferentes figuras, asignándoles un nuevo uso y nombre, lo que indica imaginación y pensamiento simbólico, Muestra interés por la música, disfruta entonar canciones infantiles y tocar instrumentos musicales según sus posibilidades, su interacción con la música contribuye a su desarrollo auditivo y rítmico.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

CARLOS ANDRES RIASCO PALACIOS:

Al inicio, Carlos presentaba momentos de llanto breves al despedirse de su madre, pero con el tiempo, logró adaptarse progresivamente al entorno, actualmente, llega al aula con confianza, toma un juguete y se sienta tranquilo, mostrando seguridad y autonomía en su vinculación con el espacio y las personas a su alrededor. Carlos comprende con facilidad actividades que implican imitar movimientos de animales, como el gato, la serpiente y el sapo, lo que evidencia su capacidad de observación y memoria, también sigue instrucciones sencillas, mostrando atención y disposición para el aprendizaje. Ha progresado en su comunicación verbal, utilizando palabras pausadas donde menciona algunas consonantes como "ma, y, u, ao". Aunque sus palabras aún no son completamente claras, logra expresarse y ser comprendido por quienes lo rodean. En cuanto a su motricidad gruesa, ha desarrollado habilidades como brincar en dos pies, aunque aún mantiene los pies muy juntos al hacerlo, también disfruta del movimiento al bailar y desplazarse por el espacio. Muestra gran interés por la música, disfrutando del canto y la danza. Además, le gusta manipular instrumentos musicales mientras canta, explorando sonidos y ritmos con entusiasmo.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

THIAGO ALEJANDRO GARZON TAMAYO:

Se ha destacado por ser un niño tranquilo y colaborador, mostrando empatía hacia sus compañeros y participando activamente en las actividades grupales, su interacción con otros niños es armoniosa, y disfruta compartiendo momentos de juego. La comunicación de Thiago ha mostrado avances significativos, logrando expresarse de manera cada vez más fluida y comprensible, utiliza tanto lenguaje verbal como gestos para hacerse entender, mostrando una mejora en la construcción de frases y en la expresión de sus necesidades e intereses. Es un niño curioso que disfruta de la exploración y la creación de nuevos juegos, a través de su interacción con distintos materiales y espacios, demuestra habilidades de observación y experimentación. Disfruta de los juegos de movimiento, en especial aquellos que implican entrar y salir de túneles, lo que contribuye a su desarrollo motriz grueso y la coordinación de su cuerpo. Su interés por el juego con telas también refuerza su expresión corporal y su sentido rítmico. Se observa un buen control de sus movimientos, lo que le permite desplazarse con confianza y seguridad en diferentes espacios. Su gusto por el canto y el baile le permite expresarse libremente, mostrando entusiasmo y alegría en cada actividad.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES

FECHA:28FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

DAVID EMMANUEL SANCHEZ BOLIVAR: Ha demostrado un creciente interés en compartir juegos y juguetes con sus compañeros, favoreciendo la interacción social y el desarrollo de habilidades de convivencia, muestra avances en la autonomía, logrando casi en su totalidad el control de esfínteres, se observa cómo establece vínculos con sus pares y adultos, disfrutando de actividades en grupo y expresando sus deseos de participar en diferentes juegos. Disfruta de actividades que impliquen el uso de su cuerpo, como correr, saltar y explorar diferentes movimientos que le permiten mejorar su coordinación y equilibrio. Centra su atención en actividades de construcción, especialmente en el armado de cercas para organizar y guardar animales de plástico, evidenciando su capacidad de selección y clasificación, su interés por encajar y estructurar materiales indica un desarrollo en el pensamiento lógico y en la resolución de pequeños desafíos cognitivos. Ha mostrado avances en la expresión verbal, exponiendo con mayor frecuencia sus deseos mediante palabras, aunque aún no del todo claras, su comunicación también se complementa con gestos y se observa su interés por interactuar a través del lenguaje, lo que facilita su integración en los juegos con sus pares. Manifiesta interés en la exploración sonora y rítmica, realizando sonidos con diferentes instrumentos musicales, asimismo, disfruta observando videos infantiles, lo que evidencia su interés por las representaciones visuales y auditivas.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 28 FEBRERO 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO
JHOEL DAVID VEGA NIETO: Se muestra como un niño alegre y sociable, a quien se le facilita hacer amigos, es autónomo y colaborador en diferentes actividades del aula y en la interacción con sus pares y docentes, su actitud positiva le permite integrarse fácilmente a distintos juegos y situaciones de grupo, mostrando empatía y disposición para compartir y ayudar. Se comunica de manera clara a través del lenguaje verbal, expresando sus ideas, emociones e intereses con fluidez, participa activamente en conversaciones con sus compañeros y maestros, mostrando una buena comprensión de relatos. Demuestra creatividad e ingenio al inventar nuevos juegos con los objetos de su entorno, utiliza su imaginación para dar diferentes funciones a los materiales disponibles, como simular una llamada con una ficha o transformar tubos de armar en un telescopio, presenta interés por la exploración y el descubrimiento, lo que enriquece su aprendizaje. Disfruta de actividades que desafían su equilibrio, como caminar sobre una cuerda o desplazarse por espacios delimitados, su control corporal le permite realizar estos movimientos con seguridad y precisión. Manifiesta gusto por la música y el baile, utilizando su cuerpo para expresar ritmos y emociones, imitando los ritmos con algunos instrumentos musicales.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

LIAM LEANDRO ROSAS RODAS:

Es un niño tierno y algo callado, que ha mostrado avances significativos en su proceso de socialización, últimamente, se le observa con mayor confianza para expresar sus necesidades e intereses, se relaciona de manera armoniosa con sus pares y docente, participando en actividades grupales y mostrando disposición para interactuar en diferentes contextos. Demuestra curiosidad y creatividad al moldear plastilina, formando figuras a las que les asigna un nombre, evidenciando su capacidad de simbolización y representación, es observador y atento a su entorno, identificando cambios y mostrando interés por descubrir nuevas experiencias. En cuanto a la comunicación, ha avanzado en su expresión verbal, utilizando palabras con énfasis en consonantes para hacerse entender, a pesar de ser algo callado, ha fortalecido su confianza para expresar sus necesidades e intereses de manera más clara ante sus docentes y compañeros. Disfruta de actividades que implican control corporal y fortalecimiento de la motricidad gruesa, como colgarse de telas sujetándose con sus manos con el apoyo de su maestra. Disfruta manipular plastilina y la sensación que esta textura produce en sus manos al contacto.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

LUZ MAILYN RUIZ GARCIA: Se ha mostrado como una niña tranquila y tierna, estableciendo un proceso de vinculación particular, durante los primeros dos días de vinculación, expresaba resistencia al momento de retirarse del jardín, llorando porque no quería irse, sin embargo, tras una explicación clara sobre la dinámica diaria de asistir a jugar y aprender, logró comprender la rutina y, desde entonces, entra y sale del jardín con alegría. Se expresa oralmente de manera clara, facilitando la comunicación con su maestra y compañeros. Demuestra interés por las actividades propuestas, logrando comprender y seguir instrucciones con facilidad, su capacidad de atención y concentración se refleja en la ejecución de juegos y dinámicas que requieren precisión y coordinación, además, su disposición para aprender y explorar nuevas experiencias es constante. Muestra un excelente control corporal y equilibrio, se le facilita realizar actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa, como llevar una pelota sobre un plato sujetado con su boca, demostrando un alto nivel de equilibrio y precisión. Manifiesta un gran interés por la música y el canto, disfrutando especialmente de las rondas infantiles, su expresión corporal a través del ritmo y la entonación de canciones es evidente, mostrando confianza y alegría al participar en estas actividades.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

MATHIAS BUITRAGO GORDILLO: Durante su período de vinculación, Mathias manifiesta llanto cuando su tía lo deja en el jardín, sin embargo, al recibir el acunar de su docente, logra calmarse y posteriormente interactúa de manera normal con sus pares y con la docente, muestra disposición para compartir y participar en actividades grupales una vez que se siente seguro en el entorno. Para comunicar sus necesidades e intereses, emplea palabras casi claras, las cuales une para formar frases comprensibles, su lenguaje evoluciona progresivamente, permitiéndole expresar de manera efectiva lo que desea o necesita. Muestra interés en la clasificación de juguetes, seleccionándolos por colores o formas, este tipo de actividad evidencia su capacidad de discriminación y reconocimiento de características específicas en los objetos, fortaleciendo su pensamiento lógico y categorización. Disfruta de actividades que implican movimiento, como correr, saltar y realizar ejercicios de equilibrio, en particular, le agrada caminar por la rayuela siguiendo la secuencia, lo que demuestra coordinación, control postural y habilidades motrices gruesas en desarrollo. Imita movimientos rítmicos al escuchar música, evidenciando su capacidad de coordinación y expresión corporal, al manipular instrumentos musicales, intenta reproducir sonidos, lo que refleja su interés por la exploración sonora y el desarrollo de la percepción auditiva.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 FEBRERO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

KILIAM YOSEPH PLATA VERA: Es un niño muy activo, feliz y autónomo. En ocasiones, debido a su forma de jugar un poco brusca, sin intención, puede lastimar a sus compañeros, sin embargo, tras el diálogo amoroso y orientador, demuestra capacidad de autocontrol y tiene más cuidado en su interacción con los demás, disfruta compartir con sus pares y muestra interés en participar en actividades grupales. Es curioso y disfruta descubrir nuevas formas de interactuar con su entorno, se interesa por desafiar su propio cuerpo en actividades que requieren destreza y rapidez, como saltar dentro de un costal o pasar por túneles hechos con cajas, se adapta rápidamente a los cambios y propone nuevas formas de juego, mostrando creatividad e iniciativa. Aunque su comunicación aún no es completamente clara, Kiliam logra hacerse entender a través de gestos, señas y algunas palabras en las que enfatiza consonantes como "ma", "mi" y "echo". Su expresión oral está en constante desarrollo, y cada vez busca más formas de comunicarse. Demuestra gran dominio corporal, destacándose en actividades que implican movimiento, fuerza y coordinación, disfruta desafiar sus habilidades motoras saltando, trepando y desplazándose con rapidez. Muestra especial interés por la exploración sensorial. Disfruta el contacto con materiales como plastilina, explorando sus texturas con curiosidad y entusiasmo, se involucra activamente en experiencias sensoriales que le permiten experimentar diferentes sensaciones y potenciar su percepción del entorno a través del tacto.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE